

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия по хореографии
"Путешествие в страну танца"

Педагог дополнительного образования
Садовникова Виктория Николаевна

г.Кропоткин, 2019 год.

Цель занятия: Пробудить творческий интерес обучающихся к постижению основ танцевального искусства.

Задачи:

1. Заинтересовать детей, осуществив их знакомство со спецификой хореографического искусства
2. Способствовать развитию творческого воображения.
3. Создать атмосферу творческого единения педагога с детьми.

Возраст детей: 7-8 лет.

Оборудование

- для педагога: фортепиано, магнитофон, диск с музыкальным материалом, лошадка из воздушных шариков и повозка, наполненная воздушными шарами;
- для детей: коврики, воздушные шары.

Продолжительность занятия: 45 минут

План занятия:

1. Организационный момент (5 мин.)
2. Основная часть (35 мин.)
3. Подведение итогов занятия (5 мин.)

Ход занятия:

1. Орг.момент.

Вход детей в зал под музыку, построение в шеренгу, перестроение в линии.

Педагог: Здравствуйте, дети!

(Педагог делает поклон)

Педагог: Вы знаете, что это за движение? Это поклон. Вот таким образом, вместо привычного "Здравствуйте!", принято приветствовать друг друга в мире танца.

Говорит " Лошарик" (звучит аудиозапись):

На Лошарика взгляните,
Здравствуйте, мои друзья!

Педагог: Приветствуем тебя, Уважаемый Лошарик ! Но у нас есть своё традиционное приветствие. Это поклон. И сейчас мы поприветствуем Лошарика .

(Дети исполняют поклон).

Лошарик: Путешествовать хотите?
С приглашеньем прибыл я.

Педагог: О каком приглашении говорит Лошарик?

(Педагог достаёт из повозки конверт с посланием и зачитывает его):

Всех девчонок и мальчишек
приглашаю в сказку.
В страну танцев собирайтесь,
Слушайте подсказку:
Не ходите просто так
по лесной опушке,
А с вниманьем отнеситесь
к зайчику, лягушке.
Повторять вам предстоит
каждое движение,
Ведь и жителям лесным
Нужно уважение!
Гибкость, ловкость проявите,
В страну танцев вы войдите.

Педагог: Ну что же, ребята, давайте наполнимся решимости и смело отправимся в путь.

2. Основная часть

Педагог:

Отправляемся в поход.
Много нас открытий ждёт.
Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом.

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Педагог:

Дальше по лесу шагаем.
И медведя мы встречаем.
Руки в боки мы кладём
и вразвалочку идём.

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Педагог:

Это чей же видим дом?
Кто же, кто хозяин в нём?
Здесь живёт лесной народ.
Он танцует и поёт.

Педагог: А сейчас мы пойдём по дорожке. Перестраиваемся в 2 диагонали.

(Педагог обращается к 1 диагонали):

Зайчик быстрый скачет в поле.
Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишке,
Непоседы, ребяташки.

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Педагог обращается ко 2 диагонали:

В этом домике на ёлке
Жили-были два бельчонка.
Жили дружно, не тужили
и всё с танцами дружили.

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Педагог - к 1 диагонали:

Видим: скачут по опушке
две зелёные лягушки.
Прыг-скок, прыг-скок -
Прыгай весело, дружок!

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Педагог - ко 2 диагонали:

Мышка, серая норушка -
Быстро наострила ушки.
Будет прыгать и плясать-
просто глаз не оторвать.

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Педагог:

Дружно за руки возьмёмся.
В круг, ребята, соберёмся!

Мы пойдём сначала вправо - раз, два, три.
А потом пойдём мы влево - раз, два, три.
А потом мы разойдёмся - раз, два, три.
А потом мы соберёмся - раз, два, три.
Посидим, отдохнём, в руки коврики возьмём.

(Дети расходятся на свои места и раскладывают коврики).

Педагог:

Мордочкой кручу, верчу,
Быть красивой я хочу.
Ну а хвостик мой пушистый
убегает быстро, быстро.

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Педагог:

Я колючий - ну и что же.
Должен быть колючим ёжик.
Вот в комочек я свернусь
и клубочком покачусь.

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Ребята! Долго мы с вами шли.
К избушке подошли.
Сейчас отдохнём
и чайку попьём.

Педагог: Вот и чайник закипел. *(Педагог просит детей изобразить чайник).*

Пар пошёл *(набирают воздух и выдыхают).*

И он запел *(дети издают звуки).*

Разлили мы чай по чашечкам, но мы такие с вами неосторожные, выпал чайник у нас из рук и разбился.

(Дети через прыжок опускаются на пол, показывая, как чайник разбивается).

Педагог: А после обеда надо отдохнуть.

Я на солнышке лежу.
Я на солнышко гляжу.
Всё лежу и лежу.
И на солнышко гляжу.

(Педагог показывает упражнение, дети повторяют).

Педагог:

А теперь все дружно встали,
Свои коврики собрали.

(Дети сложили коврики и убрали их на свои места).

Педагог: Мы с вами отдохнули и отправляемся дальше в путь.

Топ-топ-топ-3 раза топаем.
Хлоп-хлоп-хлоп-3 раза хлопаем.
Скок-скок-скок-3 раза прыгаем.
Поворот - повернулись вокруг себя.

Чем дальше мы идём, тем ближе к стране танцев.
Слышу, музыка звучит, танцевать нам всем велит.

(звучит музыка).

Педагог: Ребята! Что это мы слышим? Какая-то незнакомая музыка. Давайте попробуем под неё станцевать.

(Педагог показывает упражнения с элементами русского танца, дети повторяют).

(Звучит мелодия классической музыки, педагог показывает упражнения: «деревья», «море», «птицы», «снежинки», дети повторяют).

(Звучит эстрадная музыка, педагог показывает упражнения с элементами эстрадного танца, дети повторяют).

Лошарик:

Что ж, весёлых испытаний
Вами с честью пройден круг!
Нам пришла пора прощаться -
До свиданья, милый друг!
Чтоб хранить воспоминанья
о чудесном этом дне,
Вам Лошарик дарит шарик:
Подходите все ко мне!

(Дети берут по два шарика и с помощью педагога исполняют танец "Шарики - лошарики").

3. Подведение итогов занятия.

Педагог обращается к ребятам:

Молодцы! Вы сумели преодолеть все препятствия.

Наше путешествие закончилось.

А теперь, мои дорогие, ответьте: что вам запомнилось?

Что вам не понравилось? *(Ответы детей).*

Педагог подводит итог:

На следующем занятии мы с вами познакомимся с другими жителями страны танцев.

Нам пора прощаться, домой возвращаться. Но перед тем, как мы исполним поклон, я хочу вам вручить приглашения на наше следующее занятие. Жду вас снова!

(Педагог раздаёт детям приглашения).

Педагог: А сейчас поклон. Урок закончен. Спасибо, до свидания!

(Дети исполняют поклон, перестраиваются в колонну и под музыку покидают танцевальный зал).